



*Cosmo Zauberkater*  
*Der Fluch der magischen Pfote*

# WILLKOMMEN...

Liebe Lehrerinnen und Lehrer

Dies ist ein Handbuch für mögliche Unterrichtsvorbereitungen zum Buch „Cosmo Zauber kater“. Es enthält zahlreiche Ideen um den Unterricht rund um das zauberhafte Buch lebendig und kreativ zu gestalten.

- Hutmacherfabrik
- Federlesezeichen
- Das Lied
- Steckbrief
- Brief von Cosmo an Ebba
- Die magischen Forscher/innen
- Tagebucheintrag
- Theatralische Darstellung
- Mein Wunschcharakter

# BEGLEITMATERIAL FÜR DEN UNTERRICHT

## FEDER- LESEZEICHEN

In der Passage, in der Nywa eine glänzende schwarze Feder aus ihrer Rocktasche zieht und diese präsentiert, könnte dies als direkte Verbindung zur Herstellung der Feder als Lesenzeichen dienen

Details:

Material: Pappe, Wolle  
Größe: Passend für Standard-  
Buchformat



## DAS LIED

Passend zu dem Lied in der Zauberfabrik, wird eine Melodie entworfen, oder übernommen von einem bereits bekannten Lied.

Gemeinsam mit den Schülern wird dieses Lied samt Melodie einstudiert und in den Unterricht integriert.

Die Melodie soll als rhythmische Begleitung dienen, um bestimmte Abschnitte zu strukturieren und eine magische Atmosphäre zu schaffen, die zur Geschichte passt.

»Zauberfaden für den Hut.  
Darin die Magie noch ruht.  
Silbernes F als Zeichen der Macht,  
wirke Wunder, wenn der Hut erwacht!  
Zauberfaden, wirke fein,  
web nun die Magie mit ein!«

# DIE HUTMACHERFABRIK

Stellt euch vor, ihr seid auserwählt, eine ganz besondere Mission zu erfüllen: Ihr werdet zu Hutmacherrinnen und Hutmachern in einer geheimen Werkstatt, die sich mitten in eurem Klassenzimmer verbirgt. Eure Aufgabe ist es, Expertenhüte zu basteln, die euch in die zauberhafte Welt des Buches "Cosmo der Zauberhüter" einführen.

In dieser geheimen Hutmacherrfabrik gibt es keine Grenzen für eure Fantasie. Ihr werdet zu Schöpferinnen und Schöpfern magischer Kopfbedeckungen, die mit den faszinierenden Elementen des Buches verwoben sind. Stellt euch vor, wie ihr mit euren Händen Sterne formt, die am Nachthimmel funkeln, oder wie ihr Zauberstäbe erschafft, die die Macht des magischen Universums in

Und wenn eure Hüte schliesslich fertig sind, werdet ihr nicht nur einzigartige Kopfbedeckungen tragen, sondern auch ein Stück der Magie von "Cosmo der Zauberhüter" in euch tragen. Ihr werdet bereit sein, euch auf eine Reise voller Abenteuer und Entdeckungen zu begeben, getragen von eurer eigenen Kreativität und Vorstellungskraft. Seid bereit, eure Hüte aufzusetzen und euch in eine Welt zu stürzen, in der alles möglich ist!



# DIE MAGISCHEN FORSCHERINNEN

Liebe Schüler,

herzlichen Glückwunsch! Ihr seid zu "magischen Forschern" ernannt worden, um die geheimnisvolle Welt von "Cosmo Zauberker" zu erkunden.

Eure Aufgabe besteht darin, alle magischen Elemente im Buch zu sammeln und eine übersichtliche Mindmap zu erstellen.



# DIE BILDBESCHREIBUNG

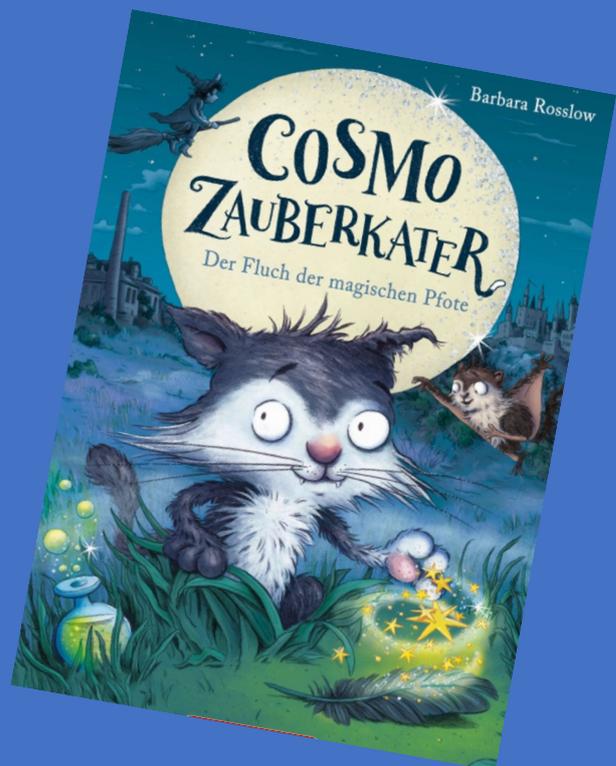
Euer Ziel ist es, eine detaillierte Bildbeschreibung für das Titelbild des Buches "Cosmo Zauberkatze" zu verfassen. Dabei sollt ihr mindestens 10 Adjektive verwenden, um das Bild lebendig und anschaulich zu beschreiben.

Hier sind die Schritte, die ihr befolgen solltet:

Betrachtet das Titelbild des Buches "Cosmo Zauberkatze" sorgfältig.

Verfasst eine Bildbeschreibung, die mindestens 10 Adjektive enthält. Beschreibt das Bild so detailliert wie möglich und verwendet dabei lebendig wirkende Adjektive.

Stellt Verknüpfungen zum Inhalt des Buches her. Überlegt euch, wie das Bild mit dem Inhalt des Buches "Cosmo Zauberkatze" verbunden ist. Welche Elemente oder Szenen aus der Geschichte könnten auf dem Bild dargestellt sein? Stellt Verbindungen zwischen dem Bild und wichtigen Elementen oder Ereignissen im Buch her.



# STECKBRIEF

**D**u kennst nun alle Figuren, die in Cosmos Geschichte auftauchen.

Suche dir eine Figur aus und erstelle einen Steckbrief. Falls du einige Informationen nicht im Text findest, kannst du dir passende Antworten überlegen.

Ein Steckbrief über Cliff könnte beispielsweise so aussehen:

-> SuS können auf kreativer Art und Weise die Figuren des Romanes wiedergeben

**STECKBRIEF**



NAME: Cliff  
ALTER: 4 Jahre  
TIERART: Flughörnchen  
LIEBLINGSSESSEN: Nüsse  
BESTE FREUNDE: Cosmo  
HOBBYS: fliegen  
ZAUBERPARTNER: Wim Wanzky

# BRIEF VON COSMO AN EBBA

Versetze dich in die Lage von Cosmo. Er hat Ebba ganz allein auf dem Hof zurückgelassen. Mit Nywa hat er vieles erlebt und ist tief in die magische Welt eingetaucht. Ebba hat nichts von Cosmos Erlebnissen mitbekommen. Schreibe nun einen Brief aus Cosmos Sicht an Ebba, indem er alles Wichtige erzählt. Später darfst du dir auch einen Partner/in suchen der sich in Ebbas Lage versetzt und Cosmo also dir zurückschreibt



**BRIEF AN**  
*Ebba*

Liebe Ebba,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In liebe dein Cosmo!

Datum: \_\_\_\_\_



-> mit dieser Aufgabe kann die LP sehen, ob die SuS die Handlung im Buch verstanden und sich gemerkt haben.

# TIERGEFÄHRTE

Stelle dir vor du bist ein Zauberkind und hast magische Kräfte. Doch eines fehlt noch, dein Tiergefährte.

Überlege dir welches Tier du am liebsten als Tiergefährte hättest. Weshalb genau dieses Tier? Was ist das Besondere an deinem Tiergefährten?

Schreibe deine Begründung auf (min. 6 Sätze) und male ein Bild von dir und deinem Tiergefährten.

-> Innerhalb dieser Aufgabe fördern die SuS ihre Vorstellungskraft und ihre Kreativität.

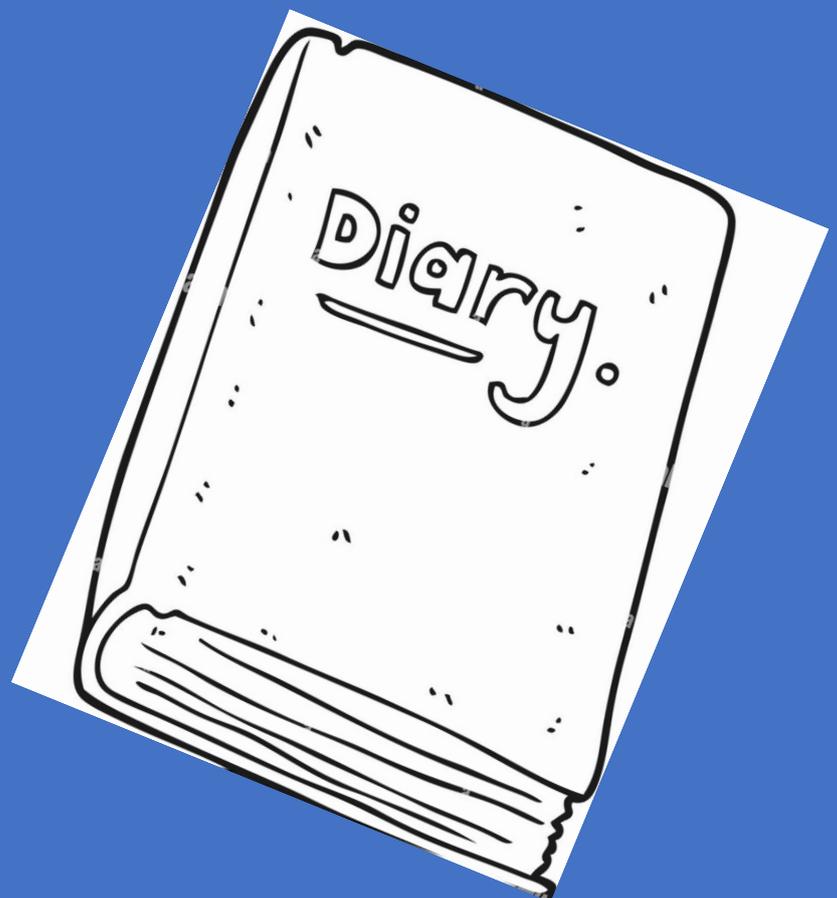


# TAGEBUCH-EINTRAG

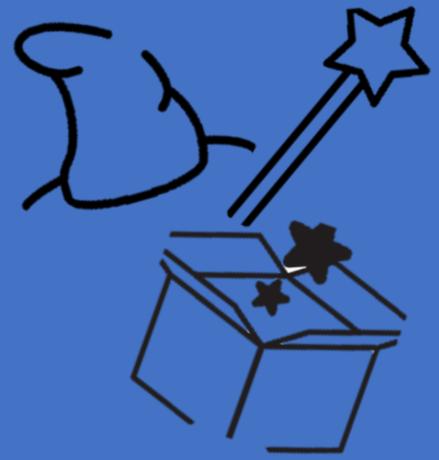
Im Buch haben wir nun mitbekommen, was Aywa und Cosmo alles zusammen erlebt haben. Überlege dir, was die anderen Zauber kinder mit ihren Tiergefährten erlebt haben könnten. Erstelle dazu einen Tagebucheintrag, in dem du ein spannendes Erlebnis von ihnen ausführlich erzählst. Wähle ein Paar aus:

- Wim Wonzky & Flughörnchen Cliff
- Luna Forster & Bärin Mücke
- Brenda Hold & Füchsin Pira
- Mädchen mit Pagenfrisur & Ringelnatter Ozzo
- Schüchterner Junge & Fledermaus Mora

-> In dieser Aufgabe müssen sich die SuS in die anderen Figuren hineinversetzen und sich überlegen, wie es bei ihnen aussehen könnte. Dabei werden ebenfalls die Vorstellungskraft und die Kreativität gefördert.



# MEIN WUNSCH - CHARAKTER



Taucht ein in die zauberhafte Welt von Cosmo!  
In dieser kreativen Aufgabe habt ihr die Möglichkeit, euch vorzustellen, welchen Beruf oder welche Rolle ihr in dieser magischen Welt einnehmen würdet.

Stellt anschliessend euer Leben in der Welt von Cosmo da.  
Dabei könnt ihr zwischen verschiedenen kreativen Ausdrucksformen wählen.

Ein Beispiel:

**Geschichte schreiben:** Taucht ein in eure gewählte Rolle und verfasst eine kurze Geschichte, die euer Leben in der Welt von Cosmo beschreibt. Beschreibt euren Beruf, eure täglichen Aktivitäten und eure Begegnung mit der magischen Welt.

**Zeichnung oder Malerei:** Erstellt eine Illustration oder ein Gemälde, das eure Rolle und euer Leben in der Welt von Cosmo darstellt. Zeigt euren Wohnort, eure Freunde, magische Wesen oder Gegenstände, die zu eurem Alltag gehören

# THEATRALISCHE DARSTELLUNG

**I**n dem zauberhaften Buch passieren viele spannende Dinge.

Suche dir eine Szene aus dem Buch, welche dir besonders gut gefallen oder dich beeindruckt hat.

Bilde nun eine Gruppe mit Kindern, die diese Szene ebenfalls gerne umsetzen würden.

Lesst die Szene nochmals aufmerksam durch und diskutiert, wie ihr sie gerne darstellen würdet.

Überlegt welche Charaktere in der Szene vorkommen und teilt und teilt die Rollen ein und übt diese.

Schreibt ein kleines Skript mit entsprechenden Dialogen.

Welche Emotionen hat dein Charakter? Achte auf Mimik, Gestik, Stimme und Bewegung.

Welche Requisiten und Kostüme könnte man verwenden?

